COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL AOP

Nombre del co	valuado:BETSABE DE LOS ANGELES MORALES RAMIRE	ΞZ
Asignatura:	contabilidad	
Fecha:	16/10/25	

COMPETENCIA ACTITUDINAL	CONDUCTA OBSERVABLE	Marca con una X -debajo de una de las opciones aquí señaladas-, la conducta observada que consideras muestra tu compañero de equipo.		
		SÍ	A VECES	NO
Proactividad	Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás.		X	
Liderazgo	Influye en el equipo motivándonos y dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente.		X	
Trabajo en equipo	Colabora con todos buscando lograr un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo a su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma.		X	

Adaptación	Busca opciones para ajustar sus tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos.		X	
Autodidacta	Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de herramientas virtuales para aplicar.		X	
Manejo de estrés	Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar		X	
	en equipo y se permite escuchar a los demás para resolver entre todos.		X	
Manejo de conflictos y Solución de problemas	Demuestra capacidad reflexiva y autocrítica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos.			X
Innovación	En el trabajo en equipo, muestra curiosidad por aprender y expresa propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo.	X		

Administración de	Muestra organización en sus		
recursos	actividades y recursos didácticos		
didácticos y	para su aprendizaje, pues no		
herramientas de	pregunta de manera repetitiva sobre		X
apoyo en el	el qué y el cómo de una actividad o		
aprender a	meta a alcanzar de forma individual		
aprender.	o en equipo.		

Firma del coevaluador:	BETSA	Firma del docente:

Nota: Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP durante el ciclo ENERO - JUNIO 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.